



**GUÍA N° 4**  
**MATEMÁTICA SEXTO BÁSICO**  
**UNIDAD 1.**

**NOMBRE:** ..... **FECHA:** .....

**OA 2** Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.

**Indicadores de evaluación.**

- Determinan lo razonable de una respuesta para un problema.
- Estiman la solución de un problema que involucra multiplicaciones y divisiones y verifican la estimación, resolviéndolo.
- Estiman la solución de un problema que involucra sumas y restas y verifican la estimación, resolviéndolo.
- Realizan cálculos con la calculadora en el contexto de la resolución de problemas.

**PRIMERA PARTE**



**I. Identificación de datos esenciales de un problema matemático.**

No olvides que....

A la hora de **resolver un problema matemático** es importante identificar los **datos** esenciales, los que generalmente aparecen en forma numérica, también es importante identificar y aplicar una variedad de **estrategias** que permitan llegar a la solución, dentro de estas estrategias está el cálculo de las cuatro operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir. Finalmente **evaluar** la estrategia utilizada antes de dar una **solución** al problema.

**Ejemplo:**

Andrés decide ahorrar semanalmente \$5.000 para sus gastos personales.  
¿Cuánto dinero logrará reunir en un mes?

**Datos del problema**

Ahorro de \$5.000 semanales, 1 mes de ahorro

**Operación matemática**  
del dinero ahorrado.

$5000 \cdot 4$  (4 semanas que tiene un mes) = 20.000 que corresponde al total



**Lee los siguientes problemas, luego identifica los datos y la operación que se debe aplicar para llegar a la resolución del problema, completa los recuadros según corresponda.**

1) Tatiana recién ha empezado a trabajar y desea saber cuál es la cantidad de dinero que tendrá en 30 años de cotizaciones en su AFP para su jubilación. Ella tiene un sueldo de \$600.000 y la décima parte de esa cantidad es para esas cotizaciones.

Datos del problema:

Operación matemática:

2) Una empresa fabrica 100 pares de zapatos de distintos modelos diariamente. Se trabaja de lunes a viernes. Si vende cada par de zapatos en promedio a \$15 000, ¿qué cantidad de dinero recibe la empresa en las ventas de un año?

Datos del problema:

Operación matemática:



- 3) En un bingo se recaudaron \$1.490.850. De ese dinero se utilizaron \$359.700 para pagar todos los gastos asociados al evento. ¿Cuál sería la ganancia que se obtuvo?

Datos del problema:

Operación matemática:

- 4) En una tienda de decoración se han vendido en una semana \$554.000, en cuadros que cuestan \$138.500 cada uno y en espejos \$62.900 cada uno. ¿Cuál es la cantidad de cuadros y espejos que se vendieron en la semana?

Datos del problema:

Operación matemática:



## SEGUNDA PARTE



**II. Determina qué se quiere resolver en los siguientes problemas y completa según corresponda, guíate por el ejemplo.**

**Ejemplo:** Un vendedor de una empresa automotriz vende 10 autos en \$120.990.000 y realiza las siguientes operaciones: Primero resuelve  $120.990.000 : 10$ , a continuación multiplica por 2 el resultado obtenido en la división. ¿Qué obtiene el vendedor con estos cálculos?

El vendedor con esos cálculos quiere determinar el precio de cada auto vendido al **dividir 120.990.000 en 10** y al **multiplicar por 2** desea saber la ganancia de la venta de 2 autos.

1) La señora Mónica ha realizado un pedido de ropa para su fábrica de estampados. Ella pagó \$25.600 por poleras naranjas y \$49.200 por poleras celestes, además canceló \$38.050 por pantalones cafés y \$21.716 por pantalones azules. Si la señora Mónica realizó la siguiente operación:  $25.600 + 49.200 + 38.050 + 21.716$  y luego el resultado lo restó con 200.000 ¿Qué quería calcular?.

2) Víctor y Francisca pagaron \$23.700 en revelado de sus fotos tomadas en vacaciones. Él pagó \$8.900 por su revelado a color y ella \$12.790. Ambos cancelaron lo mismo por el revelado de fotos en blanco y negro ¿Qué cálculo se puede tener al sumar \$12.790 y \$8.900?.



ESCUELA ABRAHAM SEPULVEDA PIZARRO  
JUAN MARTINEZ N°351 FONO 240583 COPIAPO  
e-mail: [escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com](mailto:escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com)

3) Don Felipe realizó su compra semanal de frutas y verduras para su almacén. Él tenía \$125.400 para gastar en sus compras. Compró \$18.970 en papas, \$25.600 en paltas y \$9.345 en frutillas. Si Don Felipe realiza el siguiente cálculo:  $(18.970 + 25.600 + 9.345) \cdot 4$  ¿Qué es lo que Don Felipe desea calcular?

4) Nicolás concluye que tres pesos argentinos corresponden aproximadamente a 1 dólar. Si Nicolás realiza el cálculo:  $48.276 : 3$  ¿Qué es lo que desea calcular?



## TERCERA PARTE



### III. Resolución de problemas matemáticos.

**Resuelve los siguientes problemas matemáticos, registrando tu procedimiento de cálculo (operaciones)**

1) De una barra de 13,5 metros se necesitan cortar 5 barras de fierro de igual medida. ¿Cuál es la medida de cada barrita?

2) Para preparar unos panqueques, la mamá de Romina compró 3 kg de azúcar, 2 paquetes de 1kg de manjar a \$1.750 c/u, 3 paquetes de 1 kg de harina a \$650 c/u, una caja de leche a \$1.090 y una caja de huevos a \$1.590. Si el total de las compras fue de \$12.800 ¿Cuánto dinero gastó en azúcar?



ESCUELA ABRAHAM SEPULVEDA PIZARRO  
JUAN MARTINEZ N°351 FONO 240583 COPIAPO  
e-mail: escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com

3) Fernando debe recorrer 40 km para su entrenamiento diario. En la mañana recorre 9 km, luego a mediodía recorre el doble del trayecto de la mañana y finalmente por la tarde 5 km. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer para completar su entrenamiento?.

4) Dos amigos venden bolsas de confites a \$550 cada una. La primera semana de trabajo logran vender 25 bolsas; durante la segunda y tercera semana la venta de bolsas fue de 76 y la última semana del mes duplicaron la ganancia de la primera semana. ¿Cuántas bolsas lograron vender en total?



## CUARTA PARTE



### IV. Uso de la calculadora en el cálculo de operaciones.



Un poco de historia...

En el año 1623 Wilhelm Schickard creó la primera máquina de sumar, llamada "Reloj calculador", el que podía realizar cálculos de suma y resta de números de hasta seis dígitos. Luego en 1642 se creó la Pascalina, un aparato que podía sumar, restar, multiplicar y dividir.

En la actualidad, la calculadora se ha convertido en un instrumento útil día a día, que además ha incorporado otras funciones, es el caso del uso del porcentaje y de la raíz cuadrada en las máquinas más simples.

**Utiliza la calculadora para resolver los siguientes problemas y colorea el recuadro con las operaciones utilizadas como estrategia de cálculo.**

1) En un concurso se obtuvo 4 ganadores: 1 ganador con el premio mayor de \$1.000.000 y 3 ganadores con el segundo premio. Si en total se repartieron \$2.500.000 ¿Cuál es la cantidad de dinero otorgado al segundo premio?

Adición

Multiplicación

Sustracción

División



Respuesta:



2) Amelia tiene en su cuenta bancaria \$1.123.000 de los cuales ha ocupado \$217.500, \$112.900 y \$15.900. Por cada transacción realizada en su cuenta el banco le cobra \$300. ¿Cuánto dinero le queda finalmente en su cuenta?

Adición

Multiplicación

Sustracción

División



Respuesta:

3) La señora Estela desea comprar un departamento que cuesta UF 2.058. El valor de la UF durante ese día es de 29.221, 24 pesos chilenos. ¿Cuál es el costo de la propiedad que desea comprar?

Adición

Multiplicación

Sustracción

División



Respuesta:

4) El crédito solicitado por Don Luis al banco es de \$12.890.000, el cual debe cancelar en 24 cuotas y en cada una de ellas se aplica un interés de \$29.990. ¿Cuánto dinero deberá pagar al banco por el crédito y los intereses aplicados?

Adición

Multiplicación

Sustracción

División



Respuesta: