



### GUÍA N°8 OA6 priorizado nivel 1

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 5°	<b>Fecha:</b>
----------------	---------------------	---------------

Objetivo
OA 06 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.

#### **PRIMERA PARTE**

Los cuatros operaciones básicas son importante para el desarrollo de la vida diaria, a veces sin darnos cuenta las utilizamos en distintos contextos, sin darnos cuentas resolvemos problemas matemáticos relacionados con nuestra rutina.

Por ejemplo: Cuando vamos a comprar al supermercado o al negocio. El hecho de calcular cual será el valor total de nuestra compra.

#### **ACTIVIDADES: COMPRAS EN EL SUPERMERCADO**



Amanda trabaja como cajera en un supermercado. Cada día debe atender a muchas personas que compran las más diversas cosas.



1. Óscar tiene trillizas, Nicole, Carolina y Fernanda, y para su cumpleaños pidieron una bicicleta cada una. Óscar fue a comprarlas al supermercado. Cada bicicleta costaba \$93.500. ¿Cuánto dinero gastó Óscar en la compra de las tres bicicletas?

- A. \$ 49.000
- B. \$180.500
- C. \$280.500
- D. \$370.500

Operación:  
Resolución:

Respuesta

2. Ismael era vendedor de la parte de electrónica del supermercado. Los lunes llegaba un camión lleno de artículos para el hogar. A Ismael se le informó que el camión tenía seis televisores de 32 pulgadas por un precio total de \$959.940. Le dieron como misión a Ismael calcular el precio de cada uno. ¿Qué tendría que hacer Ismael para resolver el problema?

- A. Multiplicar el número de televisores por el total del dinero
- B. Sumar el total de televisores y el número de pulgadas
- C. Dividir el total del dinero por el número de televisores
- D. Restar el dinero total y el número de televisores

3. El camión que llegó al supermercado tenía seis televisores por un precio total de \$959.940. ¿Cuánto vale cada televisor en el supermercado?

- A. \$ 68.000
- B. \$158.968
- C. \$159.990
- D. \$575.960

Operación:  
Resolución:

Respuesta



. Algunas de las proyecciones de la población (habitantes) en Chile son las siguientes

	Total	Hombres	Mujeres
2012	17402630	8612483	8790147
2013	17556815	8688067	8868748
2014	17711004	8763652	8947352
2015	17865185	8839232	9025953
2016	18001964	8905405	9096559
2017	18138749	8971580	9167169
2018	18275530	9037752	9237778
2019	18412316	9103928	9237778
2020	18549095	9170100	9378995
2021	18665029	9225309	9439720

Fuente: <http://palma.ine.cl/demografia/SELECCION.aspx>



Observe la tabla y responda las siguientes preguntas. Para los cálculos ayúdense de su calculadora.

a) ¿En cuántos habitantes más crecerá la población desde el 2013 hasta el 2021?

---

b) En el año 2014, ¿Cuántos hombres menos habrá qué mujeres?

---

c) Estados Unidos tenía una población aproximada de 309 000 000 en el año 2010 ¿Cuántas veces será la población de Chile en el año 2013?

---

d) Actualmente la población en Santiago es de 7 213 110 aproximadamente en el año 2018, ¿Cuántas veces es la **población de Chile**?

---



## Segunda Parte - Operaciones combinadas

Para poder resolver este tipo de ejercicios necesitas saber por dónde empezar.  
Observa los pasos.

### ACTIVIDADES: OPERATORIA COMBINADA

## ¿Cómo resolver operaciones combinadas?

- 1 Paréntesis
- 2 Multiplicaciones y divisiones
- 3 Sumas y restas

edufichas.com

- 1** Resolvemos los paréntesis. Dentro de los paréntesis, aplicamos el orden: multiplicaciones y divisiones primero, sumas y restas después:

$$2 + (8 \times 3 - 6) + 4 \times 5 - (28 : 2) : 2 + 16 =$$

$$2 + (24 - 6) + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

- 2** Resolvemos multiplicaciones y divisiones en orden, de izquierda a derecha:

$$2 + 18 + 4 \times 5 - 14 : 2 + 16 =$$

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 =$$

- 3** Por último, resolvemos sumas y restas en orden, de izquierda a derecha:

$$2 + 18 + 20 - 7 + 16 = \textcircled{49}$$

**1.** Resuelva los siguientes ejercicios

a)  $(4\ 558 + 2\ 062) \cdot 4$

b)  $4\ 558 + 2\ 062 \cdot 4$



c)  $4\,558 \cdot 4 + 2\,062 \cdot 4$

d)  $4\,558 \cdot 4 + 2\,062$

De acuerdo a lo que resolviste anteriormente, **¿En cuál de ellos obtuvo el mismo resultado? ¿Por qué?**



**2.** En los siguientes ejercicios determine el número que falta y escriba la operación que realizó.

a) \_\_\_\_\_ + 2 514 = 6 450

**La operación que realicé fue:**

b) 8 010 - \_\_\_\_\_ = 3 950

**La operación que realicé fue:**



c)  $7\,500 + \underline{\hspace{2cm}} = 2\,341$

La operación que realicé fue:

d)  $2\,500 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 25\,000$

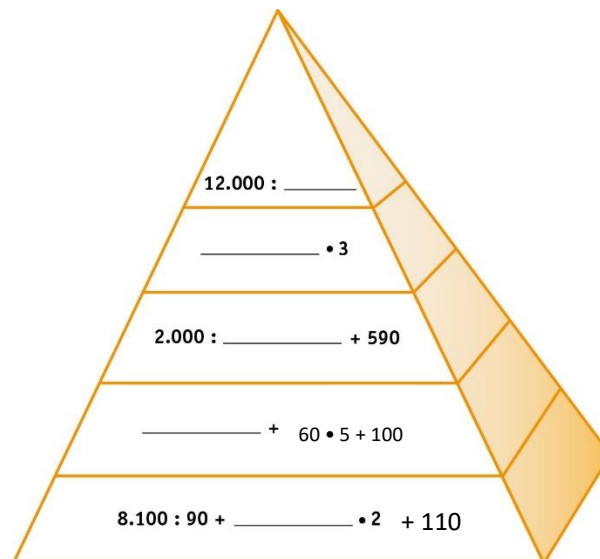
La operación que realicé fue:

e)  $3\,500 : \underline{\hspace{2cm}} = 500$

La operación que realicé fue:

### 3. El juego del faraón.

Complete cada fila, sabiendo que el resultado que se obtiene en cada operación es **600**.





ESCUELA ABRAHAM SEPULVEDA PIZARRO  
JUAN MARTINEZ N°351 FONOS 240583 COPIAPO  
e-mail: [escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com](mailto:escabrahamsepulvedapizarro@gmail.com)

El faraón al resolver la operatoria **en cada fila**, se da cuenta que siempre el número que falta es el mismo, según ello responde:

a) ¿Cuál es el número que siempre falta en cada fila?

b) **¡Desafío!** Escriba una operación que esté involucrado el número 200 y que dé como resultado el número 600.